

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Бакаевская средняя
общеобразовательная школа» Северного района Оренбургской области

РАССМОТРЕНО

на заседании ШМО
классных руководителей

Руководитель

_____ Г.Г.Гильмутдинова

Протокол № 1 от
27.08.2024г.

СОГЛАСОВАНО

Зам.директора по УВР
МБОУ «Бакаевская СОШ»

_____ Р.И.Шаймарданова

02.09.2024г.

УТВЕРЖДЕНО

Врио директора МБОУ
«Бакаевская СОШ»_

_____ Р.И.Шаймарданова

Приказ № 1/8 от 2.09.2024г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

внеурочной деятельности

«Новое поколение»

5 класс

Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные результаты:

1) воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;

2) формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учетом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде;

3) формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;

4) формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;

5) освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учетом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;

6) развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;

7) формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;

8) формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;

9) формирование основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, развитие опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях;

10) осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;

11) развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера.

Метапредметные результаты освоения основной образовательной программы основного общего образования должны отражать:

1) умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

2) умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

3) умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

4) умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;

5) владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления

осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

6) умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;

7) умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;

8) смысловое чтение;

9) умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;

10) умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;

11) формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее ИКТ- компетенции); развитие мотивации к овладению культурой активного пользования словарями и другими поисковыми системами;

12) формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.

Регулятивные УУД:

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

- умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;

- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

Познавательные УУД:

– умение самостоятельно вычитывать все виды текстовой информации,

адекватно понимать основную и дополнительную информацию текста, воспринятого на слух;

– умение пользоваться разными видами чтения: изучающим, просмотровым, ознакомительным;

– умение извлекать информацию, представленную в разных формах;

– умение перерабатывать и преобразовывать информацию из одной формы в другую (составлять план, таблицу, схему);

– умение пользоваться словарями, справочниками,

– устанавливать причинно-следственные связи;

– строить рассуждение.

Коммуникативные УУД:

- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;

– оформлять свои мысли в устной форме с учётом речевой ситуации;

– адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач; владеть монологической и диалогической формами речи, различными видами монолога и диалога;

– высказывать и обосновывать свою точку зрения;

- уметь осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей;
- владеть устной и письменной речью, монологической контекстной речью.

Предметные результаты:

У ученика должны быть сформированы:

- начальные представления о моральных нормах и правилах нравственного поведения, в том числе об этических нормах взаимоотношений в семье, между поколениями,
- нравственно-этический опыт взаимодействия со сверстниками, старшими и младшими детьми, взрослыми в соответствии с общепринятыми нравственными нормами;
- уважительное отношение к традиционным российским религиям;
- неравнодушие к жизненным проблемам других людей;
- почтительное отношение к родителям, к старшим;
- способность эмоционально реагировать на негативные проявления в детском обществе и обществе в целом, анализировать нравственную сторону поступков;
- начальные представления о правах и обязанностях человека и гражданина России;
- первоначальный опыт постижения ценностей гражданского общества;
- опыт социальной и межкультурной коммуникации.

Содержание курса внеурочной деятельности 5 класса.

Вводный инструктаж. Дела классные - планирование мероприятий на год. Распределение проектов. Проект «Берегите нашу Землю». Осеннее благоустройство территории. Мини-проект «Оформление классного уголка». Социальный проект «Люди пожилые, сердцем молодые» в рамках празднования дня пожилых людей. Акция «Мой первый учитель» ко Дню Учителя. Мини-проект «Собирай урожай». Подготовка выставки. Мини-проект «Классная библиотека» в рамках празднования Международного дня школьных библиотек. Собираем классную библиотеку. Составление картотеки. Мини-проект «Мама - первое слово». Подготовка сценария, декорации, подарков. Проведение праздника. Проект «Новый год у ворот!». Праздничное оформление классного кабинета

Подготовка к общешкольному мероприятию. Составление сценария. Репетиция номеров, подбор костюмов. Новогодний праздник. Экологическая операция «Птичья столовая».

Мини-проект «Зимние забавы». Составление плана КТД. Участие в конкурсе рисунков.

Лепка снежных фигур из снега. Участие в конкурсе фотографий. Катание на санках с родителями.

Социальный проект «Люди пожилые, сердцем молодые» в рамках Дня Защитников Отечества. Мини-проект «Мой папа солдат». Гражданско-патриотическое воспитание. Оформление фотовыставки.

Выпуск стенгазеты «Международный женский праздник».

В рамках проведения Всероссийской недели детских и юношеских книг проведение конкурса «Самый читающий ученик». Мини-проект «Цветочная клумба». Посадка семян цветов для рассады.

Проект «Берегите нашу Землю». Участие в конкурсе рисунков. Благоустройство территории.

Конкурс рисунков «Полет в космос». Акция «Подари книге вторую жизнь». Социальный проект «Люди пожилые, сердцем молодые» в рамках празднования Дня Победы помощь ветеранам, поздравление ветеранов. Промежуточная аттестация в форме защиты проекта. Мини-проект «Цветочная клумба». Посадка рассады в клумбы. Операция «Уют».

Календарно – тематическое планирование 5 кл

№	Тема	Формы организации внеурочной деятельности	Кол-во часов	Дата	
				план	факт
1.	Вводный инструктаж. Дела классные - планирование мероприятий на год. Распределение проектов.	Составление плана работы класса. Распределение проектов.	1		
2.	Проект «Берегите нашу Землю». Осеннее благоустройство территории.	Составление плана работы на каждое время года. Благоустройство территории.	1		
3.	Мини-проект «Оформление классного уголка»	Оформление классного уголка	1		
4.	Социальный проект «Люди пожилые, сердцем молодые» в рамках празднования дня пожилых людей	Поздравление ветерана.	1		
5.	Акция «Мой первый учитель » ко Дню Учителя.	Поздравление первого учителя.	1		
6.	Мини -проект «Собирай урожай». Подготовка выставки .Экологическое воспитание.	Подготовка выставки	1		
7.	Мини -проект «Собирай урожай». Выставка. Экологическое воспитание.	Выставка поделок из овощных культур	1		
8.	Мини-проект «Классная библиотека» в рамках празднования Международного дня школьных библиотек. Собираем классную библиотеку.	Собираем классную библиотеку	1		
9.	Мини-проект «Классная библиотека» в рамках празднования Международного дня школьных библиотек. Составление картотеки.	Составление картотеки. Открытие формуляра читателя	1		
10.	Мини-проект «Мама -первое слово». Подготовка сценария, декорации, подарков.	Подготовка сценария, декорации, подарков ко Дню Матери	1		
11.	Мини-проект «Мама -первое слово». Проведение праздника.	Проведение праздника.	1		
12.	Проект «Новый год у ворот!». Праздничное оформление классного кабинета	Праздничное оформление классного кабинета	1		
13.	Проект «Новый год у ворот!». Подготовка к общешкольному мероприятию. Составление сценария.	Планирование номеров, подбор костюмов. Репетиция номеров	1		
14.	Проект «Новый год у ворот!» Репетиция номеров, подбор костюмов.	Репетиция номеров, подбор костюмов.	1		
15.	Проект «Новый год у ворот!». Новогодний праздник.	Выступление на новогоднем утреннике	1		
16.	Экологическая операция «Птичья столовая»	Изготовление кормушек	1		
17.	Мини-проект «Зимние забавы». Составление плана КТД. Участие в конкурсе рисунков.	Участие в конкурсе рисунков	1		
18.	Мини-проект «Зимние забавы». Лепка снежных фигур из снега. Участие в конкурсе фотографий	Участие в конкурсе фотографий	1		

19.	Мини-проект «Зимние забавы» .Катание на санках с родителями.	Катание на санках с родителями.	1		
20.	Социальный проект «Люди пожилые, сердцем молодые» в рамках Дня Защитников Отечества	Помощь пожилым людям.	1		
21.	Мини-проект «Мой папа солдат».Гражданско-патриотическое воспитание. Оформление фотовыставки «Мой папа солдат».	Подготовка праздника к 23 февраля.	1		
22.	Мини-проект «Мой папа солдат».Гражданско-патриотическое воспитание. Праздник.	Праздник к 23 февраля.	1		
23.	Выпуск стенгазеты «Международный женский праздник».	Выпуск стенгазеты	1		
24.	В рамках проведения Всероссийской недели детских и юношеских книг проведение конкурса «Самый читающий ученик»	Выявление самого читающего и поощрение читающих и активных учеников класса	1		
25.	Мини-проект «Цветочная клумба». Посадка семян цветов для рассады.	Посадка семян цветов для рассады.	1		
26.	Проект «Берегите нашу Землю». Участие в конкурсе рисунков.	Участие в конкурсе.	1		
27.	Проект «Берегите нашу Землю». Весна. Благоустройство территории.	Благоустройство территории	1		
28.	Конкурс рисунков «Полет в космос»	Конкурс рисунков	1		
29.	Акция «Подари книге вторую жизнь»	Акция. Ремонтирование книг	1		
30.	Социальный проект «Люди пожилые, сердцем молодые» в рамках празднования Дня Победы	Помощь пожилым	1		
31.	Социальный проект «Люди пожилые, сердцем молодые» в рамках празднования Дня Победы поздравление ветеранов	Поздравление ветеранов	1		
32.	Промежуточная аттестация в форме защиты проекта	Защита проекта по выбранной теме в начале года	1		
33.	Мини-проект «Цветочная клумба». Посадка рассады в клумбы.	Посадка рассады в клумбы.	1		
34.	Операция «Уют».	Уборка класса.	1		

