

**РАССМОТРЕНО**

на заседании ШМО  
класных руководителей

Руководитель \_\_\_\_\_  
Г.Г.Гильмутдинова

Протокол № 1 от  
27.08.2024г.

**СОГЛАСОВАНО**

Зам.директора по УВР  
МБОУ «Бакаевская СОШ»

\_\_\_\_\_ Р.И.Шаймарданова  
02.09.2024г.

**УТВЕРЖДЕНО**

Врио директора МБОУ  
«Бакаевская СОШ»\_

\_\_\_\_\_ Р.И.Шаймарданова  
Приказ № 1/8 от 2.09.2024г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
внеурочной деятельности  
**Онлайн -уроки финансовой грамотности**  
10-11 классы

Содержание курса направлено на формирование универсальных учебных действий, обеспечивающих развитие познавательных и коммуникативных качеств личности.

**Личностными результатами** изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

Личностные результаты освоения основной образовательной программы должны отражать:

1) российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);

2) гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

3) готовность к служению Отечеству, его защите;

4) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

5) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

6) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

7) навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

8) нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;

9) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

10) эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;

11) принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;

12) бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;

13) осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

14) сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

15) ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

- осознание себя как члена семьи, общества и государства; понимание экономических проблем семьи и участие в их обсуждении; понимание финансовых связей семьи и государства;

- формирование профессионального самоопределения;

- овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, расчёт процентов, сопоставление доходности вложений на простых примерах;

- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки; планирование собственного бюджета, предложение вариантов собственного заработка;

- развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях;

- участие в принятии решений о семейном бюджете.

**Метапредметными результатами** изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

1) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

3) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

4) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

5) умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

6) умение определять назначение и функции различных социальных институтов;

7) умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

8) владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

9) владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

#### **Познавательные:**

- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации; поиск информации в газетах, журналах, на интернет-сайтах и проведение простых опросов и интервью;
- формирование умений представлять информацию в зависимости от поставленных задач в виде таблицы, схемы, графика, диаграммы, диаграммы связей (интеллект-карты);
- овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями.

#### **Регулятивные:**

- понимание цели своих действий;
- планирование действия с помощью учителя и самостоятельно;
- проявление познавательной и творческой инициативы;
- оценка правильности выполнения действий; самооценка и взаимооценка;
- адекватное восприятие предложений товарищей, учителей, родителей.

#### **Коммуникативные:**

- составление текстов в устной и письменной формах;
- готовность слушать собеседника и вести диалог;
- готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
- умение излагать своё мнение, аргументировать свою точку зрения и давать оценку событиям;
- определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности,
- адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

#### **Предметные результаты изучения курса «Финансовая грамотность» являются:**

- понимание основных принципов экономической жизни общества: представление о роли денег в семье и обществе, о причинах и последствиях изменения доходов и расходов семьи, о роли государства в экономике семьи;

- понимание и правильное использование экономических терминов;
- освоение приёмов работы с экономической информацией, её осмысление; проведение простых финансовых расчётов;
- приобретение знаний и опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области семейной экономики: знание источников доходов и направлений расходов семьи и умение составлять простой семейный бюджет; знание направлений инвестирования и способов сравнения результатов на простых примерах;
- развитие способностей учащихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки экономических ситуаций, определение элементарных проблем в области семейных финансов и нахождение путей их решения;
- развитие кругозора в области экономической жизни общества и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.

### **Содержание курса внеурочной деятельности**

#### **10 класс**

Вводное занятие. Цели и задачи. Знакомство с платформой «Онлайн-уроки финансовой грамотности». Специфика занятий. Решение практических задач. Услуги. Коммунальные услуги.

Семейный бюджет. Ежегодная Всероссийская программа «Дни финансовой грамотности в образовательных организациях». Всероссийская неделя финансовой грамотности. Участие в мероприятиях. Всероссийская неделя финансовой грамотности. Уроки. Всероссийская онлайн олимпиада по финансовой грамотности. Личный финансовый план. Путь к достижению цели.

Платить и зарабатывать с банковской картой. Все про кредит или четыре правила, которые помогут достичь цели. Азбука страхования и пять важных советов, которые помогут. Как защититься от кибермошенничества. Правила безопасности в киберпространстве. Вклады: как сохранить и приумножить. Что нужно знать про инфляцию. Всероссийский онлайн – зачет по финансовой грамотности. Как начать свой бизнес. Мечтай. Планируй. Действуй. Биржа и основы инвестирования.

Ежегодная Всероссийская программа «Дни финансовой грамотности в образовательных организациях». Акции. Что должен знать начинающий инвестор. Финансовые инструменты и стратегии инвестирования. С налогами на Ты. Твой безопасный банк в кармане. Путешествие в историю страхования. Моя профессия – финансист. Инвестируй в себя или что такое личное страхование. Моя профессия - бизнес-информатик. Моя профессия – педагог. Ежегодная Всероссийская программа «Дни финансовой грамотности в образовательных организациях».

С деньгами на "Ты" или Зачем быть финансово грамотным? Пять простых правил, чтобы не иметь проблем с долгами. Мини-проект «Личный финансовый план». Промежуточная аттестация в форме теста. Профессии банковской сферы. Анкетирование по финансовой грамотности.

#### **11 класс**

Вводное занятие. Цели и задачи. Работа с платформой «Онлайн-уроки финансовой грамотности». Специфика занятий. Знакомство с расписанием и темами уроков. Запись на уроки. Ежегодная Всероссийская программа «Дни финансовой грамотности в образовательных организациях»

Всероссийская неделя финансовой грамотности. Участие в мероприятиях. Всероссийская неделя финансовой грамотности. Уроки. Источники денежных средств семьи. Практическая работа «Какие бывают источники доходов?» Круглый стол «От чего зависят личные и семейные доходы?»

Построение семейного бюджета. Круглый стол «Что такое семейный бюджет и как его построить?»

Практическая работа «Как оптимизировать семейный бюджет?» Собственный бизнес. Работа в группах. Выступления учащихся «Как создать свое дело?» Всероссийская онлайн олимпиада по финансовой грамотности. Онлайн-урок "С деньгами на "Ты" или Зачем быть финансово грамотным?" Игры по финансовой грамотности. ДОЛ-игра. Как защититься от кибермошенничества. Правила безопасности в киберпространстве. Онлайн урок "Пять простых правил, чтобы не иметь проблем с долгами". Что нужно знать про инфляцию. Всероссийский онлайн – зачет по финансовой грамотности. Как начать свой бизнес. Мечтай. Планируй. Действуй. Биржа и основы инвестирования. Ежегодная Всероссийская программа «Дни финансовой грамотности в образовательных организациях».

Акции. Что должен знать начинающий инвестор. Финансовые инструменты и стратегии инвестирования. Искусство покупать. Практическая работа «Качество товаров». Круглый стол «Как покупать продукты питания?» Решение практических задач «Как выбирать одежду и обувь?» Моя профессия – финансист. Познавательная беседа «Бытовая техника:

всерьез и надолго». Дни финансовой грамотности. Моя профессия – педагог. Ежегодная Всероссийская программа «Дни финансовой грамотности в образовательных организациях». Круглый стол «Всегда ли товар можно обменять». Пять простых правил, чтобы не иметь проблем с долгами.

Моя профессия - бизнес-информатик. Промежуточная аттестация в форме теста. Профессии банковской сферы. Итоговое занятие. Игра-викторина.

### Календарно – тематическое планирование 10 кл.

№	Тема	Формы организации внеурочной деятельности	Кол-во часов	Дата	
				план	факт
1.	Вводное занятие. Цели и задачи. Знакомство с платформой «Онлайн-уроки финансовой грамотности». Специфика занятий	Регистрация	1		
2.	Решение практических задач. Услуги. Коммунальные услуги.	Практическое занятие	1		
3.	Семейный бюджет	Практическое занятие	1		
4.	Ежегодная Всероссийская программа «Дни финансовой грамотности в образовательных организациях»	Вебинар	1		
5.	Всероссийская неделя финансовой грамотности. Участие в мероприятиях.	Онлайн участие	1		
6.	Всероссийская неделя финансовой грамотности. Уроки.	Онлайн -урок	1		
7.	Всероссийская онлайн олимпиада по финансовой грамотности	онлайн олимпиада	1		
8.	Личный финансовый план. Путь к достижению цели	Онлайн -урок	1		
9.	Платить и зарабатывать с банковской картой	Онлайн- урок	1		
10.	Все про кредит или четыре правила, которые помогут достичь цели	Онлайн -урок	1		
11.	Азбука страхования и пять важных советов, которые помогут	Онлайн -урок	1		
12.	Как защититься от кибермошенничества. Правила безопасности в киберпространстве	Онлайн- урок	1		
13.	Вклады: как сохранить и приумножить	Онлайн -урок	1		
14.	Что нужно знать про инфляцию	Онлайн -урок	1		
15.	Всероссийский онлайн – зачет по финансовой грамотности	онлайн – зачет	1		
16.	Как начать свой бизнес. Мечтай. Планируй. Действуй	Онлайн- урок	1		
17.	Биржа и основы инвестирования	Онлайн -урок	1		

18.	Ежегодная Всероссийская программа «Дни финансовой грамотности в образовательных организациях»	Вебинар	1		
19.	Акции. Что должен знать начинающий инвестор	Онлайн-урок	1		
20.	Финансовые инструменты и стратегии инвестирования	Онлайн -урок	1		
21.	С налогами на Ты	Онлайн -урок	1		
22.	Твой безопасный банк в кармане	Онлайн-урок	1		
23.	Путешествие в историю страхования	Онлайн -урок	1		
24.	Моя профессия - финансист	Онлайн -урок	1		
25.	Инвестируй в себя или что такое личное страхование	Онлайн -урок	1		
26.	Моя профессия - бизнес-информатик	Онлайн-урок	1		
27.	Моя профессия - педагог	Онлайн -урок	1		
28.	Ежегодная Всероссийская программа «Дни финансовой грамотности в образовательных организациях»	Вебинар	1		
29.	С деньгами на "Ты" или Зачем быть финансово грамотным?	Онлайн-урок	1		
30.	Пять простых правил, чтобы не иметь проблем с долгами	Онлайн -урок	1		
31.	Мини-проект «Личный финансовый план».	Составление плана	1		
32.	Промежуточная аттестация в форме теста	Тестирование	1		
33.	Профессии банковской сферы	Встреча	1		
34.	Анкетирование по <b>финансовой грамотности</b>	Анкетирование	1		

### Календарно –тематическое планирование 11 кл.

№	Тема	Формы организации внеурочной деятельности	Кол-во часов	Дата	
				план	факт
1.	Вводное занятие. Цели и задачи. Работа с платформой «Онлайн-уроки финансовой грамотности». Специфика занятий.	Авторизация	1		
2.	Знакомство с расписанием и темами уроков. Запись на уроки.	Практическое занятие	1		
3.	Ежегодная Всероссийская программа «Дни финансовой грамотности в	Вебинар	1		

	образовательных организациях»				
4.	Всероссийская неделя финансовой грамотности. Участие в мероприятиях.	Онлайн участие	1		
5.	Всероссийская неделя финансовой грамотности. Уроки.	Онлайн -урок	1		
6.	Источники денежных средств семьи. Практическая работа «Какие бывают источники доходов?» Круглый стол «От чего зависят личные и семейные доходы?»	Практическая работа	1		
7.	Построение семейного бюджета Круглый стол «Что такое семейный бюджет и как его построить?» Практическая работа «Как оптимизировать семейный бюджет?»	Практическая работа	1		
8.	Собственный бизнес. Выступления учащихся «Как создать свое дело?»	Практическая работа	1		
9.	Всероссийская онлайн олимпиада по финансовой грамотности	Онлайн олимпиада	1		
10.	Онлайн-урок "С деньгами на "Ты" или Зачем быть финансово грамотным?"	Онлайн -урок	1		
11.	Игры по финансовой грамотности. ДОЛ-игра	ДОЛ-игра	1		
12.	Как защититься от кибермошенничества. Правила безопасности в киберпространстве	Онлайн-урок	1		
13.	Онлайн урок "Пять простых правил, чтобы не иметь проблем с долгами"	Онлайн -урок	1		
14.	Что нужно знать про инфляцию	Онлайн -урок	1		
15.	Всероссийский онлайн – зачет по финансовой грамотности	онлайн – зачет	1		
16.	Как начать свой бизнес. Мечтай. Планируй. Действуй	Онлайн-урок	1		
17.	Биржа и основы инвестирования	Онлайн -урок	1		
18.	Ежегодная Всероссийская программа «Дни финансовой грамотности в образовательных организациях»	Вебинар	1		
19.	Акции. Что должен знать начинающий инвестор	Онлайн-урок	1		
20.	Финансовые инструменты и стратегии инвестирования	Онлайн -урок	1		
21.	Искусство покупать Практическая работа «Качество товаров».	Практическая работа	1		
22.	Круглый стол «Как покупать продукты питания?»	Онлайн-урок	1		
23.	Решение практических задач «Как выбирать одежду и обувь?»	Практическая работа	1		
24.	Моя профессия - финансист	Онлайн -урок	1		
25.	Познавательная беседа «Бытовая техника: всерьез и надолго».	Работа в группах	1		

26.	Дни финансовой грамотности	Участие в дистанционных мероприятиях	1		
27.	Моя профессия - педагог	Онлайн -урок	1		
28.	Ежегодная Всероссийская программа «Дни финансовой грамотности в образовательных организациях»	Вебинар	1		
29.	Круглый стол «Всегда ли товар можно обменять».	Круглый стол	1		
30.	Пять простых правил, чтобы не иметь проблем с долгами	Онлайн -урок	1		
31.	Моя профессия - бизнес-информатик	Онлайн -урок	1		
32.	Промежуточная аттестация в форме теста	Тестирование	1		
33.	Профессии банковской сферы	Встреча	1		
34.	Итоговое занятие. Игра-викторина	Игра-викторина	1		

**Контрольно- измерительные материалы  
по внеурочной деятельности**

10-11 классы

с. Бакаево  
2021 год

**Промежуточная аттестация**

**Форма: тест**

**Класс: 10**

**Время выполнения: 45 мин.**

**Вариант 1**

1. Что из перечисленного входит в человеческий капитал?

- А) Кредит
- Б) Домашний сейф
- В) Умение составлять бюджет
- Г) Всё вышеперечисленное

2. Стоимость автомобиля – это:

- А) Сумма, за которую вы его когда-то купили
- Б) Сумма, за которую его можно продать сейчас
- В) Сумма, по которой банк оценит машину, в случае обращения за кредитом
- Г) Сумма, за которую можно купить аналогичную новую модель

3. Какой вид капитала ставит целью формирование дополнительных источников дохода?

- А) Инвестиционный
- Б) Текущий
- В) Резервный
- Г) Текущий и Резервный

4. Верны ли следующие суждения?

- А) Человеческий капитал можно конвертировать в деньги.
- Б) При составлении бюджета сложнее планировать доходы, чем расходы.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

5. В чем основная цель резервного капитала?

- А) Повседневные траты
- Б) Дополнительные источники дохода
- В) Защита от риска
- Г) Всё выше перечисленное

6. Без сбережений невозможно сформировать резерв для защиты на черный день.

- А) Верно
- Б) Неверно

7. Что из перечисленного является инвестиционным активом?

- А) Деньги
- Б) Смартфон
- В) Собственный бизнес
- Г) Всё вышеперечисленное

8. В чем основная цель инвестиционного капитала?

- А) Повседневные траты
- Б) Защита от рисков
- В) Дополнительные источники доходов
- Г) Все вышеперечисленное

9. Страховая премия – это:

- А) Плата, которую страхователь выплачивает страховщику по договору страхования

- Б) Сумма, которую страховщик возвращает страхователю при отсутствии страховых случаев в течение срока действия полиса
- В) Вознаграждение, которое получает страховой брокер от страховой компании
- Г) Сумма, которую страховщик выплачивает страхователю при наступлении страхового случая
10. К страхованию ответственности относится:
- А) Добровольное медицинское страхование
- Б) КАСКО
- В) ОСАГО
- Г) Всё вышеперечисленное
11. Верны ли следующие суждения?
- А) Кредит может выдаваться по ставке 0 % годовых
- Б) В случае непогашения кредита в срок банк имеет право начислять штрафные проценты на сумму просроченной задолженности
- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны
12. Верны ли следующие суждения?
- А) Получатель безналичного перевода денег обязательно должен иметь банковский счет
- Б) Во многих странах дорожные чеки используются не только для обналичивания денег, но и для оплаты товаров и услуг
- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны
13. Что происходит с содержимым банковской ячейки в случае банкротства банка?
- А) Его забирают кредиторы банка
- Б) Его забирает Агентство по страхованию вкладов
- В) Оно полностью возвращается клиенту банка
- Г) Оно возвращается клиенту банка в части, застрахованной Агентством по страхованию вкладов
14. Что невозможно сделать с дебетовой картой?
- А) Провести через границу без декларирования на таможне
- Б) Снять деньги в банкомате
- В) Взять в долг у банка
- Г) Оплатить товары и услуги в безналичной форме
15. Что такое инвестиционный портфель?
- А) Допустимый уровень риска при инвестировании
- Б) Набор конкретных реальных и финансовых активов
- В) Общий подход к формированию своих инвестиций и управлению ими
- Г) Прогноз доходности по различным инвестиционным активам
16. Какой из нижеперечисленных активов является самым рискованным?
- А) Банковский депозит
- Б) Облигации нефтедобывающей компании
- В) Акции этой же компании
- Г) Портфель акций всех нефтедобывающих компаний в стране
17. Верны ли следующие суждения
- А) Чем короче срок инвестирования, тем более рискованной может быть инвестиционная стратегия
- Б) Цель инвестирования в том, чтобы найти актив, который является и доходным, и надежным, и ликвидным
- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны
18. Какая организация может выплачивать пожизненную пенсию?
- А) Пенсионный фонд РФ

- Б) Негосударственный пенсионный фонд  
 В) Страховая компания  
 Г) Все вышеперечисленные организации
- 19) В какой пенсионной системе ставка, по которой в стране взимаются пенсионные взносы, влияет на размер пенсии?  
 А) Только в накопительной  
 Б) Только в солидарной  
 В) Как в солидарной, так и в накопительной  
 Г) Ни в солидарной, ни в накопительной
20. Как лучше инвестировать пенсионные накопления?  
 А) Отложив момент инвестирования на момент выхода на пенсию  
 Б) С минимальным риском, чтобы обеспечить надежность инвестиций  
 В) Поддерживая риск на приемлемом уровне за счет диверсификации  
 Г) С максимальным риском, чтобы обеспечить высокий доход
21. Какой из нижеперечисленных видов налога является прямым?  
 А) Акциз  
 Б) Земельный налог  
 В) Налог на добавленную стоимость  
 Г) Таможенная пошлина
22. Светлана получила от своей компании награду как «Лучший работник года» - путёвку в пансионат. По какой ставке облагается соответствующий доход, полученный Светланой?  
 А) 0% Б) 9% В) 13% Г) 30%
23. До какой даты нужно подавать налоговую декларацию для указания дохода от продажи имущества?  
 А) 31 декабря текущего года  
 Б) 30 апреля последующего года  
 В) 15 июля последующего года  
 Г) Ограничения по дате отсутствуют
24. Где мошенники могут скопировать данные с банковской карты?  
 А) В банкомате через скиммер  
 Б) При оплате через платежный терминал в торговой точке  
 В) При покупке через Интернет-магазин  
 Г) Во всех вышеперечисленных ситуациях
25. Что из нижеперечисленного является наиболее вероятным признаком финансовой пирамиды?  
 А) В прошлые годы финансовая компания сумела заработать для клиентов высокий доход  
 Б) Компания инвестирует в высокодоходные финансовые инструменты  
 В) Основатель компании - иностранный гражданин  
 Г) Компания гарантирует доход выше уровня банковских депозитов
26. Приведите в соответствие:

№	Понятие		определение
1	овердрафт	А	Процедура скрытного перенаправления жертвы на ложный IP- адрес. Для этого может использоваться навигационная структура.
2	фарминг	Б	Кредитование банком расчетного счета клиента для оплаты им расчетных документов при недостаточности или отсутствии на расчетном счете клиента-заемщика денежных средств
3	скиминг	В	Вид Интернет - мошенничества, целью которого является получение доступа к конфиденциальным данным пользователей: ПИН-коду, паролю
4	фишинг	Г	Вклад в банке на определенный срок. В течение, которого на сумму регулярно начисляются проценты

5	депозит	Д	Способ применяется для незаконного получения информации о держателе карты с использованием специальных накладок, которые считывают информацию во время использования банкомата
---	---------	---	--

II вариант

1. Что из перечисленного является инвестиционным капиталом?
  - А) Кредит
  - Б) Лодка
  - В) Билет в кино
  - Г) Ничего из вышеперечисленного
2. Какой вид капитала ставит целью формирование дополнительных источников дохода?
  - А) Инвестиционный
  - Б) Текущий
  - В) Резервный
  - Г) Текущий и Резервный
3. Что из перечисленного является примером фиксированных расходов?
  - А) Питание в столовой
  - Б) Оплата мобильной связи
  - В) Проездной на общественный транспорт
  - Г) Все вышеперечисленное
4. Верны ли следующие суждения?
  - А) Чем меньше чистый капитал, тем богаче человек.
  - Б) Личный финансовый план делается один раз в жизни и не подлежит изменению
  - 1) верно только А
  - 2) верно только Б
  - 3) верны оба суждения
  - 4) оба суждения неверны
5. В чем основная цель резервного капитала?
  - А) Повседневные траты
  - Б) Дополнительные источники дохода
  - В) Защита от риска
  - Г) Всё выше перечисленное
6. Банк выставляет курс покупки валюты выше, чем курс продажи.
  - А) верно
  - Б) Неверно
7. Что из перечисленного является пассивом?
  - А) Алименты
  - Б) Налоги
  - В) Счет на оплату электроэнергии
  - Г) Всё выше перечисленное
8. Что такое ликвидность актива?
  - А) Возможность конвертировать актив в деньги быстро и без потерь
  - Б) Прибыль от вложений в актив
  - В) Размах колебаний цены актива
  - Г) Способность актива приносить стабильный доход, невзирая на риски
9. Страхователь – это тот, кто:
  - А) Занимается распространением страховых полисов
  - Б) Приобретает страховую защиту на случай возможных потерь
  - В) Выплачивает страховое возмещение
  - Г) Берет на себя обязательства по возмещению потерь
10. к страхованию имущества относится:
  - А) Добровольное медицинское страхование
  - Б) КАСКО
  - В) ОСАГО

Г) Всё вышеперечисленное

11. Верны ли следующие суждения?

А) Под залог недвижимости выдается Ипотечный кредит

Б) Бюро кредитных историй специализируется на сборе просроченных долгов

1) верно только А

2) верно только Б

3) верны оба суждения

4) оба суждения неверны

12. Верны ли следующие суждения?

А) При выполнении определенных требований вы можете не платить процентов за кредит, предоставленный по кредитной карте

Б) Некоторые банкоматы позволяют снимать деньги со своего счета в иностранной валюте, например, в долларах США или евро

1) верно только А

2) верно только Б

3) верны оба суждения

4) оба суждения неверны

13. На что нужно обращать внимание при обмене валюты, чтобы сделать это наиболее выгодно?

А) На курс обмена

Б) На комиссию

В) На разницу между курсами покупки и продажи валют

Г) И на курс обмена, и на комиссию

14. Какой вид банковской карты дает возможность использовать только средства на вашем банковском счету?

А) Дебетовая карта

Б) Кредитная карта

В) Дебетовая карта с овердрафтом

Г) Всё вышеперечисленное

15. Что такое надежность актива?

А) Возможность конвертировать актив в деньги быстро и без потерь

Б) Прибыль от вложений в актив (в процентах от вложенной суммы)

В) Размах колебаний цены актива

Г) Способность актива приносить стабильный доход невзирая на риски

16. Если вы хотите самостоятельно торговать на фондовом рынке, то к какому финансовому посреднику вы должны обратиться?

А) Биржа

Б) Брокер

В) Страховая компания

Г) Управляющая компания

17. Верны ли следующие суждения?

А) Акция - это документ, отражающий финансовые потоки предприятия

Б) Заем - это пример долевого финансового инструмента

1) Верно А

2) Верно Б

3) Оба суждения верны

4) Оба суждения неверны

18. Кто несет риск, связанный с инвестированием пенсионных накоплений, в корпоративной пенсионной схеме с установленными выплатами?

А) Государство

Б) Компания-работодатель

В) ПФР

Г) Сотрудник компании, будущий пенсионер

19. Какой финансовый посредник предлагает «купить» пожизненную пенсию?

А) Брокер ценных бумаг

Б) Микрофинансовая организация

- В) Паевой инвестиционный фонд  
 Г) Ни одна из вышеперечисленных организаций
20. Какой из нижеперечисленных видов дохода облагается НДФЛ?  
 А) Оплата питания работодателем  
 Б) Возмещение на командировку от работодателя  
 В) Страховые взносы по договорам добровольного медицинского страхования  
 Г) Пенсионные взносы в негосударственные пенсионные фонды
21. Какой из нижеперечисленных видов налога является прямым?  
 А) Акциз  
 Б) Земельный налог  
 В) Налог на добавленную стоимость  
 Г) Таможенная пошлина
22. Михаил продал квартиру, купленную год назад, за полтора миллиона рублей. На какую максимальную сумму он может получить налоговый вычет без подачи документов, подтверждающих расходы на приобретение квартиры?  
 А) 0 рублей  
 Б) 250 тысяч рублей  
 В) 1 миллион рублей  
 Г) 1,5 миллиона рублей
23. До какой даты нужно подавать налоговую декларацию для указания дохода от продажи имущества?  
 А) 31 декабря текущего года  
 Б) 30 апреля последующего года  
 В) 15 июля последующего года  
 Г) Ограничения по дате отсутствуют
24. Финансовая пирамида способна выплачивать повышенный доход своим вкладчикам:  
 А) Постоянно за счет выгодного вложения средств  
 Б) Временно, пока идет приток средств от новых вкладчиков  
 В) Постоянно за счет страхования вкладов от риска убытка  
 Г) Временно, до момента отзыва лицензии из-за происков конкурентов
25. Сотрудники банка вправе запросить у вас PIN – код вашей карты:  
 А) Только в отделении банка  
 Б) Сотрудники банка не имеют на это права  
 В) Только в письменном виде на бланке банка  
 Г) Только по телефону, предварительно назвав вам кодовое слово
26. Приведите в соответствие:

№	Понятие		определение
1	Риск	А	Способность актива быстро и с минимальными потерями быть конвертированным в деньги
2	Ликвидность	Б	Долговая ценная бумага, которая выпускается эмитентом на определенный срок
3	Инвестирование	В	Возможность получения результата, отличающегося от ожиданий.
4	Дивиденд	Г	Приобретение активов с целью получения дохода в будущем
5	Облигация	Д	Часть прибыли компании, которая распределяется между ее акционерами

### Правильные ответы и критерии оценивания

#### I Вариант

№ Задания	Правильный ответ	Критерии оценивания
1	В	1 Балл, при условии правильного ответа
2	Б	1 Балл

3	А	1 Балл
4	З	1 Балл
5	В	1 Балл
6	А	1 Балл
7	Б	1 Балл
8	В	1 Балл
9	А	1 Балл
10	В	1 Балл
11	З	1 Балл
12	2	1 Балл
13	В	1 Балл
14	В	1 Балл
15	Б	1 Балл
16	В	1 Балл
17	4	1 Балл
18	Д	1 Балл
19	С	1 Балл
20	С	1 Балл
21	Б	1 Балл
22	С	1 Балл
23	Б	1 Балл
24	Г	1 Балл
25	Г	1 Балл
26	1-Б,2-А,3-Д,4-В,5-Г	1 Балл за каждую правильную позицию (всего 5б)

II Вариант

№ Задания	Правильный ответ	Критерии оценивания
1	Г	1 Балл, при условии правильного ответа
2	В	1 Балл
3	В	1 Балл
4	Г	1 Балл
5	В	1 Балл
6	Б	1 Балл
7	Г	1 Балл
8	А	1 Балл
9	Б	1 Балл
10	Б	1 Балл
11	1	1 Балл
12	З	1 Балл
13	Г	1 Балл
14	А	1 Балл
15	Г	1 Балл
16	Б	1 Балл
17	З	1 Балл
18	Б	1 Балл
19	С	1 Балл
20	А	1 Балл
21	Б	1 Балл
22	С	1 Балл
23	Б	1 Балл
24	Б	1 Балл

25	Б	1 Балл
26	1-В,2-А,3-Г,4-Д,5-Б	1 Балл за каждую правильную позицию (всего 5б)

менее 50% незачет  
от 50% до 100% зачет

### Промежуточная аттестация

Форма: тест

Класс: 11

#### Характеристика заданий.

При работе с текстом используются задания:

- с выбором одного правильного ответа из 4;
- с сопоставлением терминов и их значений;
- с развернутым ответом, определяющим сформированность навыков финансово-грамотного поведения. *Количество заданий – 12. Максимальный балл – 20 (по 1 баллу за каждое задание теста, 5 баллов за задание на сопоставление, 5баллов за задание с развернутым ответом).*

Время выполнения работы.

На выполнение работы отводится (20-25 минут).

Оценка выполнения отдельных заданий и работы в целом.

*Максимальный балл – 20 (по 1 баллу за каждое задание теста, 5 баллов за задание на сопоставление и 5баллв за задание с развернутым ответом/задачу ).*

Задания теста считаются выполненными верно, если учащийся выбрал (обвёл) номер правильного ответа. Задания считаются невыполненными в следующих случаях: а) указан номер неправильного ответа; б) указаны номера двух или более ответов, даже если среди них указан номер правильного ответа; в) номер ответа не указан.

Задание с кратким ответом, предполагающим сопоставление терминов и их значений оценивается в 5 баллов.

Задание с развернутым ответом, предполагающим проверку сформированности навыков рационального, финансово-грамотного поведения оценивается в 5 балла.

При анализе и интерпретации результатов полезно учитывать следующие критерии сформированности умений: минимальный критерий сформированности умений 50%. Если получен результат ниже, значит существуют проблемы в освоении общеучебных умений. В связи с этим необходимо дать рекомендации по дополнительной подготовке учащихся к прохождению повторной аттестации.

Использование результатов выполнения работы.

Результаты можно использовать в качестве индикаторов сформированности предметных результатов, а также для организации коррекционной работы с учащимися, демонстрирующими низкий уровень предметных результатов.

Для описания достижения учащихся в области сформированности предметных результатов по экономике целесообразно установить следующие уровни:

Уровень достижения предметных результатов	Набранные баллы
низкий	1-5
пониженный	6-10
базовый	11-15
повышенный	16-18
высокий	19-20

РЕШЕБНИК

Вариант 1

Задание 1 типа

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
в	в	б	в	а	в	в	в	в	б

Задание 2 типа

1	2	3	4	5	6	7
Г	Е	Д	Ж	В	А	Б

Задание 3 типа

Задача решается по формуле вычисления сложного процента. Ответ: 1087311

РЕШЕБНИК

Вариант 2

Задание 1 типа

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Г	Г	в	а	в	в	в	а	б	в

Задание 2 типа

1	2	3	4	5	6	7
Е	Д	Ж	В	А	Б	Г

Задание 3 типа

Задача решается по формуле вычисления сложного процента. Ответ: 110034

Вариант 1

Задание 1 типа: выберите единственный правильный ответ.

1. Налоговой базой по земельному налогу является:

- а) рыночная стоимость земельного участка;
- б) договорная стоимость земельного участка;
- в) кадастровая стоимость земельного участка;
- г) инвентаризационная стоимость земельного участка

2. Период, в течение которого владелец карты может выполнять покупки по кредитной карте без начисления процента за пользование заемными средствами, называется:

- а) расчетный      б) нормативный      в) льготный      г) балансовый

3. Что не относится к обязательным расходам?

- а) выплаты по кредиту за автомобиль      б) покупка нового костюма ко дню рождения
- в) квартирная плата      г) уплата налогов

4. Что относится к непредвиденным расходам?



Задача 1. Вкладчик размещает 1 млн. рублей на банковском депозите сроком на 1 год под 8,4% годовых с ежемесячным начислением и капитализацией процентов. Какую сумму вкладчик получит через год. Ответ записывается с решением.

Промежуточная аттестация по элективному учебному предмету «Основы финансовой грамотности»  
Вариант 2

Задания 1 типа: выберите единственный правильный ответ

1. Эмитентом акции может быть:

- а) государство; б) общество с ограниченной ответственностью  
в) индивидуальное частное предприятие; г) акционерное общество

2. Выплата дохода по облигациям в России может производиться в виде:

- а) дисконта; б) купонных платежей; в) индексации; г) все перечисленное

3. Эмитентом облигаций может выступать:

- а) физическое лицо (человек); б) любая организация;  
в) коммерческая организация; г) кто пожелает.

4. В соответствии с законодательством РФ эмиссия эмиссионных ценных бумаг - это:

- а) выпуск ценных бумаг;  
б) отчуждение ценных бумаг эмитентом их первым владельцам;  
в) установленная законом последовательность действий эмитента по размещению ценных бумаг;  
г) нет правильного ответа.

5. Доход по акции называется:

- а) процент; б) прибыль; в) дивиденд; г) выручка.

6. Процент по облигаций может выплачиваться:

- а) в сроки, установленные эмитентом; б) в сроки, установленные государством;  
в) в сроки, установленные инвестором;  
г) в сроки, установленные покупателем облигации

7. На вторичном рынке ценных бумаг преобладают:

- а) эмиссионные операции; б) инвестиционные операции;  
в) спекулятивные операции; г) кредитные операции.

8. Что является объектом личного страхования?

- а) медицинское страхование, страхование жизни, страхование от несчастных случаев и болезней; б) страхование финансовых рисков; в) страхование имущества  
г) нет верного ответа

9. В какой форме должен быть заключен договор страхования?

- а) устной;  
б) письменной;  
в) на усмотрение сторон;  
г) нет смысла заключения страхового договора.

10. Что является материальным выражением цены страховой услуги?

- а) страховая сумма;  
б) страховой взнос;  
в) страховая премия

## ЗАДАНИЕ ТИП 2 – НА ПОНЯТИЙНЫЙ АППАРАТ/ ВОСПРОИЗВЕДЕНИЕ

Сопоставьте термины из левого столбца таблицы и их значения из правого столбца.

1. Мошенник на финансовом рынке	А Преступление, совершенное с использованием компьютеров, информационных технологий и сети Интернет
---------------------------------	---



